



ВОТКИНСКИЕ Весты

ИЗДАЕТСЯ С СЕНТЯБРЯ 1930 года

№ 97

(15367)

26 августа
2014 года

ВТОРНИК

12+

ГАЗЕТА ГОРОДА И РАЙОНА

Руководитель республики призвал политические партии принять активное участие в разработке новой структуры Правительства



19 августа исполняющий обязанности Главы Удмуртии Александр Соловьев встретился с представителями политических партий, зарегистрированных на территории Удмуртской Республики.

Темой встречи стало обсуждение будущей структуры Правительства УР. Открывая совещание, Александр Соловьев призвал участников встречи активно включиться в процесс формирования ново-

го правительства и внести свои предложения.

В ходе первого разговора на эту тему стороны были единодушны во мнении, что после выборов Главы республики должен быть сформирован эффективный орган государственной власти, работающий в первую очередь на благо жителей Удмуртии и несущий персональную ответственность за принятые решения.

Ни один проект без внимания не останется

Об этом заявил исполняющий обязанности Главы Удмуртии Александр Соловьев, подводя итоги общественных слушаний будущей программы социально-экономического развития Удмуртской Республики.

Напомним, что с 6 по 14 августа План действий на 2015-2020 годы «Удмуртия. Перемены к лучшему!» широко обсуждался в городах и районах республики.

В обсуждении приняли участие представители общественных объединений и населения муниципальных образований, авторы инвестиционных проектов, члены экспертных комиссий по

номинациям конкурса, представители Государственного Совета УР, руководители органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Общее количество участников мероприятий составило порядка 5,5 тысячи человек.

Всего в процессе обсуждения было рассмотрено 193 проекта на сумму 275 842 млн. рублей, в том числе по направлениям: обрабатывающие производства - 40 (228 617 млн. рублей); агропромышленный комплекс - 63 (17 680 млн. рублей); инфраструктура и строительство - 31 (18 066 млн. рублей); социальная сфера - 26 (1 247 млн. рублей); туризм - 25

(9 442 млн. рублей); малый бизнес - 8 (790 млн. рублей).

Также к рассмотрению было предложено 10 инвестиционных площадок под размещение проектов.

«Ни один проект без внимания не останется, - сказал Александр Соловьев. - Мы сделаем всё для того, чтобы каждый из них был реализован».

Руководитель республики поблагодарил организаторов и экспертов за работу по подготовке и проведению общественных обсуждений и поручил отраслевым министерствам взять под контроль продвижение и реализацию рассмотренных проектов.

Депутаты Госсовета организовали благотворительную экскурсию для беженцев с Украины

9 августа 2014 года в ижевском зоопарке состоялась благотворительная экскурсия для беженцев с Украины, временно проживающих в деревне Кварса Воткинского района. Родители с детьми посетили аттракционы с животными, отдохнули на игровых площадках, сфотографировали на память необычных представи-

телей фауны. Зоопарк посетило 56 человек, в их числе 26 детей.

Благотворительную экскурсию организовали депутаты парламента республики. Председатель постоянной комиссии Госсовета по социальной политике Ольга Казанцева напомнила о психологической важности этого мероприятия. Она отметила, что

дети и взрослые отвлеклись хотя бы на один день от своих проблем и трудностей, пережили нормальной обычной жизнью.

По словам участников экскурсии, они получили массу приятных впечатлений от поездки в Ижевск, отметив внимание и заботу к себе со стороны депутатов Государственного Совета Удмуртии.

Сессия городской Думы

20 августа депутаты Воткинской городской Думы собрались на очередную, 44-ю сессию. Первым вопросом в повестке дня значилось внесение изменений в Бюджет МО «Город Воткинск» на 2014 и плановый период 2015-16 годов. Вносимые изменения связаны с увеличением сумм собственных доходов, благодаря чему доходная часть бюджета увеличена на 16050 тыс. рублей. Эти средства будут направлены на возмещение затрат на производство работ и оказание услуг МУП «Коммунальные тепловые сети» - 15000 тыс. руб.; на питание учащихся из многодетных семей - 500 тыс. руб.; на обслуживание государственного долга - 550 тыс. рублей. Также заместитель Главы Администрации г. Воткинска О.Ю. Сорокина сообщила о статьях, на которые будут направлены средства бюджетного кредита в сумме 14776,2 тыс. рублей и о перераспределении средств по некоторым статьям бюджета. Предложенные изменения утверждены.

На основании личного заявления М.М. Малышева городская Дума приняла решение вывести его из состава общественной палаты города Воткинска, предложив Главе города инициировать процедуру сбора предложений по кандидатурам на вакантное место в составе общественной палаты города Воткинска.

Затем депутаты рассмотрели кандидатуры к награждению Почетной Грамотой Государственного Совета УР, среди которых работники предприятия «Удмуртавтодор», психоневрологического диспансера, ОАО «Пищекombинат «Воткинский». Все кандидатуры согласованы.

В разделе «Разное» прозвучала информация о ходе работ в рамках проекта «Чайковский - 175», о погашении задолженности МУП «КТС» за топливно-энергетические ресурсы и о ходе подготовки к выборам Главы Удмуртской Республики, которые состоятся 14 сентября.

В. ЧИРКОВА.

День города
30 августа 2014 года
Приглашаем всех жителей и гостей города!
Центральная площадь

Программа праздника

- 12.00 – 13.00 Торжественное открытие праздника
- 13.00 – 16.00 Большая концертная программа «Праздничный калейдоскоп». Детская велогонка. Молодёжная программа «Цивилизация». Силовой экстрим «Самый сильный человек». Игровые программы, аттракционы, мастер-классы
- 18.00 – 18.30 Открытие вечерней программы. Подведение итогов конкурса «Мой красивый город»
- 18.30 – 20.30 Праздничный концерт «С Днём рождения, город Воткинск!»: -самодеятельные коллективы и исполнители города Воткинска; Наталья Шнайдер и лучшее эстрадное шоу Западного Урала (г. Пермь); -профессиональный фокусник-иллюзионист Дмитрий Перов (г. Пермь); -лазерное шоу
- 21.00 – 22.00 «Король пародии» Александр Несков и его Шоу-балет
- 22.00 Праздничный фейерверк

РАБОТАЮТ ТОРГОВЫЕ РЯДЫ И АТТРАКЦИОНЫ

Лицей – школа новых возможностей

Накануне нового учебного года хочется рассказать о том, какие изменения произошли в Воткинском лицее, многопрофильной школе повышенного уровня обучения.

Лицей – это прежде всего образовательное пространство, созданное определенной материально-технической базой, содержанием, технологиями и субъектом обучения, а также педагогическими кадрами. За последние пять лет значительно преобразилась материально-техническая база лицея. Обновились учебные кабинеты, столовая и медицинский кабинет. Работает школьный буфет. Сейчас в лицее три компьютерных и шесть мобильных классов, в каждом из которых имеются от 10 до 25 компьютеров. В компьютерных классах установлены современные системные блоки и 23-дюймовые жидкокристаллические мониторы. Все компьютеры класса объединены в локальную сеть, а на компьютере преподавателя установлено специальное программное обеспечение для управления классом. Тридцать одно рабочее место педагогов оснащено компьютерной техникой: это стандартные персональные компьютеры, ноутбуки, ультрабуки и моноблоки. Интерактивные системы (проектор и интерактивная доска или приставка Mimio) установлены в 19 учебных кабинетах.

Обновились также содержание и технологии обучения. В 1-6 классах реализуются новые стандарты второго поколения, которые основаны на системно-деятельностном подходе и индивидуализации образования. В пилотном режиме вводится ФГОС в старшей школе и уже третий год старшеклассники лицея будут обучаться по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план ученика содержит предметы базового уровня, профильные предметы и элективные курсы, включает направления дополнительного образования и проектно-исследовательскую деятельность. Сегодня уже недостаточно дать учащимся сумму знаний, необходимо научить их решать проблемы, возникающие в практической деятельности. Неслучайно в Базисный учебный план внесена новая строчка о проектной деятельности, а один из параметров нового качества образования – это способность проектировать. Начиная с 5 класса, все учащиеся лицея изучают теоретический курс «Основы проектной деятельности» и защищают свои индивидуальные или групповые проектные работы. Проектирование открывает новые образовательные возможности перед учащимися, воспитывая не просто образованных, а еще и нравственных, активных, мобильных, предприимчивых людей. Согласно анкетированию учащихся, 87% из них считают проектно-исследовательскую деятельность интересной и важной формой саморазвития и самореализации школьников.

Реализуя принцип индивидуализации, все старшеклассники лицея составляют свою индивидуальную образовательную программу (ИОП). Это документ, опре-



деляющий способы, средства и ресурсы достижения его образовательных целей в рамках профессионального самоопределения. Для реализации ИОП необходимо тьюторское сопровождение. В отличие от учителя, тьютор сопровождает личностное развитие ученика. Методическая служба лицея ведет работу с педагогами в направлении формирования тьюторских компетенций и апробирования тьюторских практик. 78 девятиклассников, 19 десятиклассников и 51 учащийся 11-х классов прошли публичную защиту индивидуальной образовательной программы, представив свой образ будущего, что наглядно демонстрирует большую работу тьюторской команды педагогов по самоопределению старшеклассников.

В образовательные события были вовлечены учащиеся 5,7,9,10,11-х классов общей численностью более 500 человек, что составляет 50% от общего числа лицеистов. В результате образовательных событий учащиеся составили карту образовательных ресурсов города (5 класс), определились с профилем дальнейшего обучения, сделали свой выбор (7 класс), разобрались в том, что такое ИОП и для чего нужно составлять индивидуальную образовательную программу (9 класс), учились формулировать проектные идеи, замысел своего действия и прогнозировать последствия реализации замысла (10-11 класс).

Рефлексия образовательных событий показала их востребованность учащимися как новой, интересной обучающей формы коммуникации школьников. Все эти изменения были невозможны без творческого коллектива высокопрофессиональных педагогов и директора лицея – Ольги Валерьевны Стрелковой.

В обществе всегда есть люди, которые рвутся вперед, в завтрашний день. Такой личностью является Наталья Михайловна Хохлова – первый директор Воткинского лицея. Созданный ею педагогический коллектив продолжает развивать иннова-

ционную политику в школьном образовании. Состояние постоянного поиска и эксперимента естественно для педагогов лицея. Учителя осознают поставленные перед ними педагогические задачи и, внедряя в образовательный процесс новые технологии, расширяют образовательные возможности современной школы, стараются создать условия для индивидуального личностного развития каждого ученика.

Результаты работы педагогического коллектива за 2013/2014 учебный год были представлены педагогической общественности и социуму на Международном форуме по информатизации, Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций, республиканских и городских семинарах и научно-практических конференциях. Победы учителей лицея в республиканском конкурсе «Педагог года Удмуртии» (Юлия Андреевна Девятых, учитель английского языка, победитель), конкурсе лучших учителей в рамках нацпроекта «Образование» (Татьяна Викторовна Растворова, учитель обществознания, грант 50 тыс. рублей), республиканском конкурсе «Планета открытий» (Ирина Аркадьевна Меркушева, учитель информатики, победитель), городском конкурсе «Педагог года» (Рустем Насихович Лутфуллин, учитель физической культуры, финалист) убедительно демонстрируют большой профессиональный потенциал педагогов.

Всех педагогических работников города Воткинска, учителей лицея и зам. директора Фариду Фридовну Лещеву, которая награждена высоким званием Почетный работник общего образования РФ, поздравляем с началом нового учебного года. Желаем счастья и здоровья, оптимизма и творчества, мужества и терпения, успехов и побед в профессиональной деятельности.

Л.Н. КОВЫРЗИНА,
зам. директора МБОУ
«Воткинский лицей».

Первая школа, устремленная в будущее

В нашей школе уделяется большое внимание информационным технологиям. Это одно из важнейших направлений программы развития школы. Чтобы глубже освоить информационные технологии, все педагоги прошли курсовую подготовку по новым стандартам и успешно их внедряют. Они осваивают проектную методику, организацию самостоятельных исследований школьников, умение ставить задачи и видеть перспективы их решений; разрабатывают критерии оценки уровня знаний учащихся, т.е. участвуют организовывать учебный процесс так, чтобы он способствовал повышению качества обучения. Школа №1 славится своими учителями. С 2006 года наши педагоги-новаторы становятся победителями Приоритетного национального проекта «Образование». И в этом учебном году (2013-2014г.) победителем стала Н.В. Пирожкова, учитель начальных классов. Наши учителя активно участвуют в профессиональных городских и республиканских конкурсах («Педагог года - 2014» Н.В. Пирожкова, «Планета открытий» Т.П. Колесникова, В.Ю. Антропова). Регулярно педагоги публикуют статьи и разработки своих уроков в методических журналах (О.В. Ситникова, Ю.В. Булдакова, Н.В. Пирожкова, Р.Х. Дюкин).

В школе постоянно ведется работа по созданию оптимальных условий для обучения и развития учащихся. Решен вопрос о внеурочной деятельности школьников, что является обязательным условием «Нашей новой школы». Педагоги выясняют потребности детей, учитывают пожелания родителей и заключают договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, детской спортивной школой и спорткомплексом «Юность».

Одна из важных инноваций нового учебного года в школе связана с развитием профильного обучения. В школе

два профильных направления: физико-математический (ракетный) и социально-гуманитарный классы. Главная цель – улучшение школьной образовательной среды и повышение уровня физико-математического и гуманитарного образования. Кабинеты профильных классов оснащены современным оборудованием и новой мебелью, благодаря поддержке и финансированию ОАО «Воткинский завод». Ребятам этих классов предоставлена возможность участия в различных научно-исследовательских конференциях, проводимых на базе ВФ ИжГТУ, ВФ УдГУ и Российского уровня. Это прекрасно мотивирует ребят на более глубокое усвоение учебных программ и серьезное отношение к учебе, дает надежный старт для планов на будущее. В рамках профилизации в школе введена социальная практика: учащиеся ракетного класса проходят практику на ОАО «Воткинский завод», а социально-гуманитарный класс – в Воткинском народном суде. Старшеклассники с удовольствием работают в цехах и отделах завода, участвуют в подготовке и ведении судебных заседаний, это позволяет им почувствовать в полной мере необходимость выполняемой работы и свою значимость в обществе. Не случайно из года в год растет число девятиклассников из школ города, желающих учиться в профильных классах нашей школы.

Вовлеченность в конкурсы высокого уровня объединяет усилия школы, родителей и самих ребят. Это расширяет кругозор знаний, ставит высокие планки для новых открытий и достижений в учебно-воспитательной деятельности, дает возможность раскрыть свои способности, определиться с позитивными целями в жизни всего школьного коллектива.

Т.А. ЗОРИНА,
зам. директора по УВР.

Высокий балл за ЕГЭ? Это достижимо!



Получить 100 баллов за ЕГЭ. Разве не об этом мечтает каждый выпускник? Ознакомившись с примерами тестовых заданий для ЕГЭ в многочисленных пособиях и на разнообразных сайтах, дети и их родители приходят в ужас, у них начинается паника – и от объема информации, которую необходимо усвоить, и от её разнообразия, и от дефицита времени на подготовку.

На самом деле, это страшно только на первый взгляд. Современный мир диктует свои правила, и нашим детям нужно уметь по ним жить, чтобы стать успешными. Из опыта подготовки к ЕГЭ становится очевидным, что высокие баллы получают те дети, кто «пашет» в выпускном классе. Не верьте, что усердной учебы в школе на протяжении всех лет достаточно для получения высокого балла по ЕГЭ. Про долгий сон в выходные, любимые книги и компьютерные игры придется забыть. Да по-другому и не получится. Процент случайности здесь очень невелик. Везунчики, которые не готовились и блестяще сдали ЕГЭ, – это миф.

Замечено, что ЕГЭ лучше всего сдают самые целеустремленные, самые активные, способные к эффективной концентрации усилий на последнем этапе. Один из таких выпускников – Антон Самков, сдавший ЕГЭ по истории на заветные 100 баллов. Он целенаправленно шёл к результату и мечтал поступить на исторический факультет, занимал первые места в городе и призывал

места на олимпиадах республиканского уровня. По словам учителя Елены Анатольевны Хрусталевой, Антон – очень увлеченный историей человек, много занимающийся самостоятельно, любящий добираться до сути даже самого сложного вопроса. Его хлебом не корми, дай выстроить изящную систему доказательств собственного мнения.

Мы задали Антону несколько вопросов.

- Что ты почувствовал, когда узнал свой результат за ЕГЭ?

- Сначала не поверил, а затем, конечно, обрадовался.

- Что помогло тебе сдать этот экзамен на 100 баллов?

- Азарт. Очень хотелось убедиться, что 100 баллов – закономерный результат любви к истории.

- Что можешь посоветовать тем, кто хочет хорошо сдать ЕГЭ?

- Во-первых, начинать готовиться заранее; во-вторых, делать это системно и регулярно; в-третьих, верить в себя и свои силы. А еще – не думать о 100 баллах, а получать удовольствие от науки, которая просто интересна.

Мы поздравляем Антона с заслуженной победой, гордимся им и надеемся, что в нашей школе есть целеустремленные и увлеченные ученики, способные не только повторить результат Антона, но и сделать 100 баллов за ЕГЭ прекрасной школьной традицией.

Ю. АШНХМИНА,
учитель МБОУ СОШ № 10.

По волне моей памяти



Средней общеобразовательной школе № 22 – 50 лет. Нашей школе – 50 лет! Хочется отметить, что на звездном учительском небосклоне города Воткинска коллектив школы всегда отличался сплоченностью, профессионализмом и большим творческим потенциалом, а учащиеся – воспитанностью, тактом, ответственностью, умом, целеустремленностью.

Мои школьные годы пришли на восьмидесятые. Одноклассники и школьные друзья точно могут сказать, что за десять лет, проведенных в стенах школы № 22, выполнили «программу минимум» настоящего Человека: посадили дерево (учащимися школы высажена не одна сотня елочек в Воткинском лесничестве), благоустроили дом (старшеклассникам доверился самый серьезный ремонт школьных помещений). Но событием, которого ждали и к которому готовились многие месяцы, был школьный смотр художественной

самостоятельности. Вся школа собралась в просторном зале и отбивала такт танца друга юношей-танцоров, подпевала школьному ВИА, аплодировала уникальным кадрам школьной жизни, снятым и смонтированным мальчиками-кинолюбителями одного из классов. Это было просто уникально – авторское кино в провинциальной школе 80-х!

Девяностые. Начало профессиональной деятельности. Распределение в вузах стало свободным, я пришла работать в родную школу, потому что знала: лучших коллег и наставников не найти! Бережно, тактично и профессионально сопровождали молодых специалистов Г.А. Горбачева, С.А. Столова – заместители директора по учебно-воспитательной работе. Анализ посещенных уроков был обстоятельным методическим диалогом соратников, а не «разбором полетов».

Высокий профессионализм старших коллег-филологов всегда будет вызы-

вать у меня восхищение. На уроках В.И. Игнатьевой царил неторопливый темп, отсутствовала шумиха и суета, погоня за сенсацией, но шла живая дискуссия умных оппонентов, царил творческая атмосфера, озвучивались глубокие мысли, случались неожиданные ученические открытия. Эти уроки для меня – это маленькие шедевры большого Мастера. Креативность, жизнеутверждающая энергия, постоянная требовательность к себе и к другим – таков портрет Г.А. Журавлевой, моего классного руководителя, учителя – словесника, коллеги. Это фонтан эмоций и генератор идей, вечный двигатель. Воспитанники Г.А. Журавлевой то инсценируют сказку на новый лад, написанную классным руководителем, то ведут переписку с Валентиной Терешковой, первой женщиной-космонавтом, имя которой носил наш пионерский отряд. А литературные гостиные, которые стали традиционным праздничным сувениром как для педагогов школы, так и для учащихся, рождены и воплощены учителями русского языка и литературы: В.И. Игнатьевой, Е.И. Кошкарковой, Е.Р. Белокрыловой, Е.А. Никитиной. У истоков оригинальной, самобытной, душевной традиции находилась Г.А. Журавлева.

Изменилось время, стала во многом другой наша жизнь. Солидно и спокойно пересекла школа грань веков. Это те же стены, но уже более современный интерьер, усиленная информационная база. Вместе с тем, это традиционный стабильный педагогический коллектив, надежные коллеги, пытливые ученики и отзывчивые родители, и хочется верить, что дух сплоченности и коллективизма в нашей родной двадцать второй будет только крепчать.

И.Ю. БЕЗНОСОВА,
учитель русского языка
и литературы.

Идем в ногу со временем



«Учить детей, учиться жизни, что может быть достойней на земле?»

Начальная школа - фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка, и это налагает особую ответственность на учителя младших классов.

Сегодня смыслом и целью образования называют развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики становится стимулирование активности личности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний быстро возрастает, уже недостаточно только их усвоение, а важно привить детям умение самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке научной информации, перерабатывать ее и уметь применять в реальной жизни.

Дружный, сплоченный, творческий коллектив начальной школы МБОУ «СОШ №6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» на протяжении трех лет активно реализует основную образо-

вательную программу начального общего образования при введении ФГОС. Учителя начальной школы находятся в постоянном поиске активизации учеников, развития их инициативы и привития интереса к учебе. Н.В. Коробова, Л.Н. Колупаева, И.Э. Баженова, Л.Л. Соколова, О.Н. Горбунова используют современные технологии обучения и воспитания: коммуникативные, игровые, исследовательские. Г.Е. Петухова, Н.А. Алешина, О.М. Дорофеева, С.П. Юркова, Н.А. Пономарева умело сочетают групповые, индивидуальные формы работы, используют различные методы: информационно-коммуникационный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый. На уроках царит атмосфера сотрудничества, подкрепленная ситуацией успеха.

Благодаря заботливому директору школы Надежде Владимировне Деревинной кабинеты начальной школы оснащены компьютерным оборудованием. Учителя используют в учебном процессе компьютерную технику, применяют ИКТ-технологии, разрабатывают свои презентации, используют CD-диски, интерактивные ресурсы и информацию из сети Интернет. С.И. Рослякова, С.Н. Булдакова, Е.В. Дубовцева, Э.М. Ермолаева

изучили интерактивное оборудование и активно используют его в учебном процессе. В течение учебного года педагоги работали над темой: «Информационно-образовательные технологии в учебной деятельности в рамках ФГОС», были даны открытые уроки, проведены мастер-классы, конкурс презентаций собственного мультимедийного продукта.

Традиционно в начале учебного года на дне открытых дверей проходил городской семинар для методистов и воспитателей детских садов по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС, были намечены совместные планы на будущее.

Большое внимание в новых образовательных стандартах уделяется внеурочной деятельности, ведь жизнь в школе - это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках и секциях, это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов и увлечений.

За три года в школе сложилась и систематизировалась работа по организации внеурочной деятельности в начальной школе. Педагоги делились опытом своей работы по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС на методических семинарах, на ГМО учителей начальных классов, принимали участие в республиканской научно-практической конференции. Активно включены во внеурочную деятельность родители учащихся. В конце учебного года для родителей проведен отчетный концерт, организована выставка творческих работ обучающихся, круглый стол с родительским активом класса по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Коллектив начальной школы старается идти в ногу со временем и от души поздравляет всех коллег с началом учебного года.

А.В. КИСЕЛЕВА,
зам. директора по УВР МБОУ
«СОШ № 6 имени
Героя Советского Союза
Н.З. Ульяненко».

Школа высоких и прочных знаний

Наша школа - это удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг - это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, сориться. Это мир, наполненный яркими событиями, открытиями, незабываемыми впечатлениями. В нем живут и учатся учащиеся школы №17.

Наша школа - это технически оснащенные классы, светлые, украшенные цветами коридоры, спортивный зал, мастерские. Здесь проходят современные уроки с использованием новых педагогических технологий и новых ТСО. Здесь кипит жизнь на уроках и во внеурочное время, ученики добиваются высоких результатов. В XIV Ижевском командном турнире по математике команда 9-11 классов заняла 2 место, в городской игре по русскому языку Дарья Сорокина заняла 1 место, в городской научно-практической конференции «Глядя на мир, нельзя

не удивиться» учащиеся 10М класса Дария Безносова и Анастасия Бруслова заняли 1 место.

Школа гордится достижениями не только в учебной деятельности. 85% детей охвачены дополнительным образованием, и здесь есть свои успехи. «Веселый светофор» - 3 место, Городской конкурс видеороликов в рамках XIV городской гражданско-патриотической Акции «Во славу Отечества» - 2 место, Первенство города по баскетболу (юноши) - 1 место, Первенство города по снайперу в рамках Спартакиады младших школьников «Старт надежд» - 1 место.

Результаты учеников - это результаты работы их учителей. У нас творческий коллектив учителей-профессионалов, умный, любящий детей и свою работу. Учительское сердце никогда не теряет веры в возможность ребенка и в свои возможности наставить его на путь истинный. Более 30 лет «сеют разум-

ное, доброе, вечное» учитель русского языка и литературы Л.М. Чаузова, учитель математики Т.А. Чумакова, учитель физики Т.П. Зиновьева, учитель истории Г.Н. Панкова, учитель английского языка Е.А. Попова, зам.директора по УВР, правая рука директора школы Н.А. Соколова. 18 лет школой успешно руководит Отличник народного образования РФ, Заслуженный работник народного образования УР С.О. Воротова.

В 2013 году школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России». Это отличный результат совместной деятельности администрации, педагогического коллектива, учащихся. Надеюсь, что грядущий школьный год будет интересным, насыщенным событиями, полным новых побед и свершений, принесет всем новые надежды и мечты, поможет получать новые знания.

О.В. ПРИЛУКОВА,
зам. директора по УВР.

Там, где начинается завтра...

Разговор о целях и задачах образования ведется, кажется, вечно, и от этого только становится скучнее и скучнее. Что же ждет общество от школы? Что реально хорошо умеет делать выпускник школы? Часто приходится слышать ответы: Общая грамотность... Привычка к умственному труду... Умение адаптироваться в социуме...

Но как-то так случилось, что вопросы воспитания в деятельности школы в какой-то период незримо отошли на второй план. И как следствие, началось невиданное обострение социальных, поведенческих и, в конечном счете, учебных проблем у наших учеников. Ответом на вызов времени стало появление в МБОУ ООШ № 9 программы воспитательной работы «Социально-педагогическая адаптация учащихся», которую разрабатывали и реализовывали педагоги, родители и учащиеся на протяжении 1998 - 2013 г.г. Целью программы было выстраивание системы работы школы, центральным и ве-

дущим направлением которой должен был стать ученик как формирующийся субъект образовательной деятельности. Учитывая условия социума микрорайона школы (поселок Вогулка - это самый удаленный микрорайон города с достаточно сложными социально-бытовыми условиями), главным системообразующим ее ядром стала воспитательная и социокультурная функция школы.

В школе была создана социально-воспитательная служба, начали работу Совет профилактики и помощи семье и детям, общешкольный родительский комитет и родительский комитет каждого класса. Был организован лекторий для родителей учащихся по вопросам воспитания учащихся, родительский патруль, создан Совет Школы - орган ученического самоуправления, ставший организатором многих классных и общешкольных дел. С 2012 года в школе появилось новое направление работы - социально-педагогическое сопровождение выпускников в первый год

после выпуска из школы. Данная форма позволяет помочь нашим бывшим ученикам и после того, как они простились со школой.

Результатом этой работы стало формирование социально адаптированной личности, способной к саморазвитию, самообразованию в условиях современного общества. Все наши выпускники успешно сдают выпускные экзамены, в 2013-2014 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в новой форме. Большинство наших выпускников (60%) продолжают получать дальнейшее образование в учреждениях среднего специального образования. Все ребята успешно получают профессиональное образование, а многие и среднее общее образование с прицелом на высшее. Выпускники не забывают свою школу, часто здесь бывают, интересуются школьными делами, а подчас и обращаются за помощью к своим учителям - им здесь всегда рады.

Есть такой детский сад...

Некоторые названия сразу настраивают на радостный лад, вызывая теплые и светлые чувства. Как у детского сада «Дельфиненок», который был открыт в 1988 году. В настоящий момент детский сад «Дельфиненок» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 20 - посещают 265 детей, функционируют 12 групп.

А еще здесь очень уютно, чисто, светло и красиво. В холле размещена постоянно сменяемая выставка детских творческих работ «Я вижу мир», «Космическая одиссея», «В мире сказки». В каждой группе и спальне свое ощущение красоты и уюта. Игровые зоны размещены в группах в соответствии с методикой и современными требованиями. Именно в игре ребенок «расправляет крылья» своих способностей и делает первый шаг к жизненному успеху. В нашем детском саду дети могут развиваться по нескольким направлениям: познавательному-речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Стимулирование развития интеллектуальных и физических способностей старших дошкольников средствами физической культуры привело коллектив детского сада к организации инновационной деятельности по теме «Олимпийское воспитание детей дошкольного возраста». Творческая группа педагогов под руководством старшего воспитателя Марины Николаевны Конорюковой и инструктора по физической культуре Ольги Александровны Знатновой разработали методические рекомендации по формированию представлений об олимпийском движении как части физической культуры у старших дошкольников через интеграцию образовательных областей. Методическая разработка этих педагогов получила Диплом III степени на III Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта «Здоровые дети - здоровое будущее».

Педагога детского сада - это высокопрофессиональные специалисты, все сердце отдающие делу воспитания и обучения детей. Музыкальный руководитель Светлана Павловна Вострокнутова большое внимание уделяет знакомству детей с классической и современной

музыкой, приобщает детей к высокому искусству посредством проведения музыкальных гостиных с детьми старшего дошкольного возраста. В начале ноября 2013 года опыт работы музыкального руководителя был представлен на городском методическом объединении музыкальных руководителей на тему: «Музыкальные гостиные. Знакомим детей с композиторами». В конкурсе музыкального творчества «Мелодии детства» воспитанники детского сада заняли I призовое место.

Светлана Анатольевна Попова свое педагогическое мастерство продемонстрировала на городском конкурсе «Педагог года-2014» и в финале конкурса удостоена приза «Педагогическая мудрость». Ее участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ по педагогике отмечено сертификатом за активное участие в направлении «Построение информационно-образовательного пространства и развитие информационной культуры обучающегося и педагога».

Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину. Этому способствует проектная деятельность педагогов. Традиционным для детского сада стал конкурс чтецов. В этом году конкурсе «Юные поэты» был посвящен детскому сочинительству. Кирилл Глузов, воспитанник группы «Жемчужинки», посвятил свое стихотворение зимней Олимпиаде в Сочи. Мы гордимся Ксенией Галичаниной, занявшей первое место среди девочек в личном первенстве по шахматам. Второе место в городском конкурсе рисунков «Огонь - друг, огонь - враг» получила Настя Запольская, а в городском конкурсе «С чего начинается Родина?», посвященном 175-летию со дня рождения П.И.Чайковского, диплом III степени за работу «Вальс цветов» из раздела «Чайковский в моей жизни» завоевала Мария Кондрашина. Воспитанники детского сада активно участвуют во Всероссийском детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» и получают сертификаты участников (25 детей).

М.Н. КОНОРЮКОВА,
старший воспитатель МБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад № 20».

Дарим тепло

Детский дом - это государственное учреждение, в котором проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Воткинский Детский дом семейного типа был создан в 1992 году после реформирования из школы-интерната. В результате этого изменилось не только здание учреждения, его внутреннее устройство, но и подходы к воспитанию. На сегодняшний день тепло и уют здесь обрели 60 мальчишек и девчонок, которые живут в семи разновозрастных семьях - группах, где для их полноценного воспитания имеется все необходимое. Взаимопонимание, поддержка, забота о младших членах «семьи» - вот что отличает наших воспитанников.

У нас созданы все условия для разви-

тия способностей и талантов каждого ребенка и подростка. Творческие увлечения детства - это путь к поиску профессионального дела своей жизни, залог успеха человека, поэтому на базе детского дома работают кружки и секции, где каждый может найти себе занятие по душе.

В учреждении работают прекрасные педагоги - профессиональные и душевные люди. Ведь самым важным для детей, так рано лишившихся родительской опеки, является, безусловно, любовь и неравнодушные взрослые.

Двери нашего дома открыты для каждого, кто готов поделиться с ребенком своими знаниями, умениями, увлечениями; оказать помощь в духовном развитии, в получении образования или просто подарить внимание и тепло.

Волейбольные «страсти»

25-28 июня 2014 г. в с. Завьялово завершился XVI Республиканский фестиваль школьников Удмуртской Республики. В фестивале участвовало 25 детей под руководством тренеров-преподавателей Михаила Владимировича Ветлугина (волейбол-юноши), Виктора Леонидовича Широкова (волейбол-девушки) и Валерия Фридриховича Попова (легкая атлетика); представлял команду г. Воткинска директор МБОУ ДЮД

«ДЮСШ» Михаил Анатольевич Бекетов. По результатам фестиваля команда ДЮСШ г. Воткинска заняла 6 общекомандное место.

В борьбе с сильными соперниками - двумя командами из г. Ижевска и командой г. Можги наши юноши-волейболисты в упорнейшей борьбе заняли второе место. Команда девушек под руководством Виктора Леонидовича Широкова заняла в волейбольном турнире 4 место.

Молодые таланты велоспорта

25 и 26 июня 2014 года в г. Ижевске прошли Всероссийские соревнования по велосипедному спорту-шоссей «Турне трех трасс». Всего в соревнованиях принимало участие около 200 человек со всей России. ДЮСШ г. Воткинска представляло 9 воспитанников. 25 июня в кольцевой вело-

гонке среди девушек младшего возраста одержала победу Кристина Иванова - СОШ № 12. Тренирует детей тренер-преподаватель по велосипедному спорту МБОУ ДЮД «ДЮСШ» Наталья Николаевна Кузнецова. Поздравляем Кристину Иванову и ее наставника с победой!

Легкая атлетика

6 - 7 июня 2014 г. завершилось открытое первенство г. Ижевска по легкой атлетике среди юношей и девушек 1999-2000 г.р и 1997-1998 г.р. В составе команды ДЮСШ г. Воткинска участвовало 9 человек. Тренер-преподаватель В.Ф. Попов. Спортсмены показали хорошие результаты. В командной эстафете 4x100м девушки заняли 1 место. В

индивидуальных выступлениях Анастасия Кулакова и Вадим Новоселов поднялись на высшую ступень пьедестала почета, Наталья Нафикова заняла 3 место.

Поздравляем Наталью Нафикову с выполнением норматива кандидата в мастера спорта России в беге на 100м. Желаем здоровья и дальнейших побед!

«Редкий зверь»

Геннадий Аркадьевич работал в цехе пескоструйщиком не один десяток лет. Невысокого роста, в меру упитанный, постриженный всегда наголо. Годы, казалось, не властны над ним: таким он был пять лет назад и - пятнадцать. Аркадич, вроде, никогда не спешил, но всегда успевал и претензий по качеству никогда не имел. Мастер в сменном задании даже не утруждался писать, какие сборки брать в работу в первую очередь: пескоструйщик хорошо разбирался в производственной «кухне». Что касается пескоструения, к его советам и предложениям прислушивались даже опытные технологи. За своим оборудованием Аркадич смотрел, как хороший хозяин следит за собственным автомобилем. Стоило лишь наметиться неисправности, он, не откладывая на потом, «ставил на уши нужные лица». Механик цеха, зная его настырность, сразу направлял к нему слесарей. Те под строгим, внимательным оком Аркадича халтурить не решались. В цехе все были убеждены: с пескоструением не может быть проблем.

С грамматикой Аркадич не дружил, она у него хромала на все лапы. В стандартном заявлении умудрялся сделать несколько ошибок. А вот с математикой у него было всё в порядке, зарплату и премию вычислял до копейки. В цехе из сдельщиков только он оставался «неохваченным»: были бригады токарей, сверловщиков, изолировщиков, слесарей, маляров, пропитчиков, а пескоструйщик всегда был один. Наряды Аркадич закрывал сам. Если в расцетке цифра отличалась от ожидаемой, он не жаловался мастеру, а шёл в бухгалтерию «учить арифметику шибко грамотных». Не было такого, чтобы он ошибся. В одном Аркадич точно был «редким зверем»: к спиртосодержащим жидкостям, даже к спирт у относился равнодушно. И не курил. Когда другие шли в курилку глотать дым, он отправлялся дышать свежим воздухом на скамейку около цеха, которую сам и смастерил в

один из субботников. Конечно, такой отдых в рабочее время, мягко говоря, не поощрялся. На скамейке в курилке можешь сидеть спокойно пятнадцать минут, даже - полчаса, если проверяющих нет, а около цеха - грубое нарушение трудового распорядка. Но даже начальник цеха старательно не замечал «безобразия», мастер вообще не «грузился», чем занимается пескоструйщик - других забот хватало.

Всё изменилось, когда старый начальник цеха ушёл на пенсию. Новый - молодой да ранний, проработав год мастером, столько же замом. Идей у него было много, а самоуверенности ещё больше. Он настроился быстро навести порядок в цехе. Как-то увидев на скамейке отдыхающего пескоструйщика, очень озабочился, чтобы тот больше не скучал в рабочее время. Нормировщики стали постоянными «гостями» Аркадича. Очень огорчало начальника цеха, что не могли они присутствовать при пескоструении.

При составлении ежегодных организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда нормы по пескоструению теперь никогда не забывались. Когда новые расценки вывешивались для ознакомления, трудовой люд крайне «возбуждался». Хотя для многих эти цифры были китайской грамотой: нарядами в основном занимались бригадиры. Через пару месяцев, видя, что изменения отрицательно не сказались на зарплате, народ успокаивался. Аркадич никогда не возмущался. Читал: зачем без толку сотрывать воздух. Внимательно изучал «портянки» и, почесав «тыковку», вносил измененные нормы в записную книжку.

«Неожиданно» к Аркадичу «подкатил пенсион». Мужик кровь с молоком, а ему - на заслуженный отдых. Хотел он ещё поработать, но не дали. Даже дня! Заставили написать заявление на расчёт. Конечно, его это очень обидело.

Желающих на место пескоструйщика было хоть пруд пруди. Аркадич

получал прилично и, казалось, особо не утруждался. Но у новых работников всё получалось очень медленно. Реалии оказались даже хуже, чем предполагал мастер. Пескоструение стало самым «узким местом» в цехе. Каждый день приходилось ломать голову, что пескоструить в первую очередь, а что может малость подождать. Теперь рапорт у начальника цеха начинался с этой проблемы, он даже лично пытался «разрулить», но вышло еще хуже. Казалось, когда новички освоятся, будет легче, но больше трех месяцев на этой работе никто не выдерживал. Она оказалась «адовой», а нормы невыполнимы. Какая зарплата при пятидесятипроцентной выработке? Не спасала даже надбавка на освоение. Очередь желающих быстро растворилась, работали «помощники» из других цехов. Оборудование словно почувствовало отсутствие крепкой хозяйской руки, регулярно преподносило «сюрпризы». Служба механика нахлебалась неприятностей. К тому же выяснилось, что в «скафандре» работать душно, видимость плохая: смотровое стекло заливает пот. Отсюда плохое качество. Почти каждая вторая сборка пескоструилась дважды. Но заказчики быстро «накопали», что в конструкторской документации это не предусмотрено. Пришлось оформлять карточки разрешения. С одной-то карточкой набегаешься вдоволь, а тут целая «стая!» Конструкторы, когда это «почетное дело» было поручено руководством завода им, «прислушались к требованию времени», ввели в КД разрешение. Но всё равно цех регулярно не выполнял план, вскоре под угрозой оказался и заводской. Теперь вопросы по пескоструению были на постоянном контроле у директора завода.

Чтобы «расшить узкое место», пересмотрели нормы в сторону увеличения, и «не хило», в два раза. Открыли новое рабочее место, помощника пескоструйщика. Но ещё не один год пескоструйщик оставался головной болью начальства.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

«Заморозка» пенсионных накоплений не связана с «дефицитом пенсионной системы»

В настоящее время в пенсионном законодательстве существует понятие накопительной и распределительной составляющих.

Накопительная составляющая — это так называемая накопительная часть пенсии, которую каждый гражданин по своему выбору инвестирует в негосударственный пенсионный фонд или в управляющую компанию.

Распределительная составляющая имеет отношение к индивидуальной части тарифа страховых взносов. Граждане 1967 года рождения и моложе вправе распорядиться ею по своему усмотрению: либо направить все 16% на формирование своей страховой части, либо распределить 10% на страховую часть, а 6% - на накопительную часть. Для граждан 1966 года рождения и старше в настоящее время вся сумма страховых взносов уходит в распределительную составляющую. У этих граждан отчисления на накопительную часть производились только с 2002 по 2004 годы.

В 2014 году в связи с акционированием негосударственных пенсионных фондов та часть страховых взносов, которую граждане направляли на финансирование своей накопительной части, была передана в распределительную составляющую. Проще говоря, все 16% были направлены на формирование страховой части пенсии.

В настоящее время при обсуждении проектов федерального бюджета и бюджета ПФР Правительство Российской Федерации приняло решение направить в 2015 году средства страховых взносов в полном объеме на формирование и финансирование распределительной составляющей пенсионной системы. Т.е. как и в 2014 году, все страховые взносы будут направляться на формирование страховой пенсии.

По заявлению министра труда и социальной защиты РФ Максима Топилина: «...необходимо особо отметить, что данный маневр не связан с каким-либо дефицитом пенсионной системы, а направлен на сознательное усиление ее солидарного характера в рамках стандартных подходов к социальному страхованию граждан...»

Те пенсионные накопления, которые уже есть на пенсионных счетах граждан, сохраняются, продолжают инвестироваться теми управляющими компаниями или негосударственными пенсионными фондами, в которые их направили сами граждане. Они будут выплачены с учетом инвестиционного дохода в полном объеме при назначении пенсии.

Хотелось бы отметить, что страховая пенсия, на которую в 2014-2015 годах направляются все страховые взносы, ежегодно индексируется государством, как минимум, на уровень инфляции. Накопительная часть не индексируется государством и зависит от результатов инвестирования негосударственным пенсионным фондом или управляющей компанией.

Кому доплатили в августе 2014?

В августе после получения пенсии некоторые неработающие граждане получили пенсию в большем размере. В наше Управление стали поступать звонки с вопросами: «что это за доплата?», «почему кому-то доплатили, а кому-то нет?».

В ответ на вопросы жителей Воткинского и Воткинского района сообщаем, что наряду с ежегодной корректировкой трудовых пенсий работающие пенсионеры, с августа 2014 года Пенсионным фондом был произведен перерасчет лицам, у которых страховые взносы, начисленные за I-е полугодие 2010 года, не были учтены в полном объеме.

Речь идет о гражданах 1966 года рождения и старше. У них в первом полугодии 2010 года учитывалась не вся сумма страховых отчислений в размере 20%, а сумма с учетом вычета солидарной части, т. е. только 16%. Решением Верховного Суда РФ от 05.03.2013 установлено, что такие отчисления страховых взносов должны были производиться только со второго полугодия 2010 года. Такие пенсионеры получили доплату в августе 2014 года. Хотелось бы отметить, что право на данный перерасчет имеют не все лица 1966 года рождения и старше, работавшие в указанный период. Перерасчет не коснулся граждан, за которых уплачивались взносы по пониженным тарифам: это инвалиды, работники сельского хозяйства, сотрудники предприятий, применявших упрощенную систему налогообложения, граждане, самостоятельно уплачивающие страховые взносы, исходя из стоимости страхового года (индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой). Указанная доплата носит разовый характер. В сентябре пенсии будут выплачены в новом размере без доплаты, произведенной в августе.

УПФР по г. Воткинску, Воткинскому и Шарканскому районам Удмуртской Республики (межрайонное).

АКЦИЯ

Приглашаем на обследование

30 августа вновь проводится праздник нашего города, где намечена большая культурная, спортивная программа и просто отдых и общение горожан.

Наш центр борьбы со СПИДом в этот день проводит Акцию по бесплатному обследованию желающих на носительство вируса иммунодефицита человека, т.е. на ВИЧ. Эпидемиологическая обстановка в городе и в Воткинском районе остается неблагоприятной, несмотря на то, что показатели заболеваемости в текущем году ниже республиканских показателей почти на 25%. Наиболее неблагоприятными территориями в республике по показателям распространенности ВИЧ-инфекции на 100 тыс. жителей считаются города Глазов (650,4), Воткинский (629,3), Камбарский (941,3), Базелесинский (640,0), Ярский (724,3) Глазовский (568,1) районы.

За все годы наблюдения по республике первое место среди путей инфицирования занимает внутривенное употребление наркотиков — 59,3%. У нас в городе Воткинске наркотический путь

составляет 61,3%, в Воткинском районе — 53%. Гетеросексуальный путь заражения составил соответственно: по республике — 37,3%, по Воткинску — 35,8%, в Воткинском районе — 46%. В последние годы гетеросексуальный путь вырвался на первое место и связано это с тем, что неуклонно растет доля женщин среди выявляемых новых случаев заражения. Так, в Воткинске доля женщин в 2014 году составила 42%, а в Воткинском районе 60%. Средний возраст выявленных ВИЧ-инфицированных в 2014 году 35 лет в городе (34 года в 2013г.) и 36 лет в Воткинском районе (27 лет в 2013г.). Итог: в г. Воткинске 617 ВИЧ-инфицированных, в Воткинском районе -98.

Так что причин для успокоения нет. Надеяться приходится только на разумное поведение наших сограждан. Не забывайте, что существует в нашей жизни презерватив, предохраняющий нас не только от ВИЧ-инфекции, но и от гепатитов, сифилиса и др. заболеваний, передающихся половым путем. Выберите активную, интересную, здоро-

вую жизнь (больше она не повторяется, к великому сожалению), а не жизнь в туманных грезах с наркотиками, заменяющими вам общение с близкими, любимыми, детьми, с окружающей нас природой. Нельзя повернуть время вспять, чтобы увидеть, как вырос ваш ребенок, если он вообще появился на свет, как изменился мир вокруг вас, как распустились цветы.

Людьми, не умеющим справиться со своим пристрастием к наркотикам, хочу посоветовать хотя бы строго соблюдать правила личной безопасности — никогда не использовать общие иглы, шприцы, емкости при инъекции очередной дозы. Ваша жизнь в ваших руках.

Я еще раз приглашаю вас пройти обследование на ВИЧ-инфекцию 30 августа, в день города. Наша машина будет стоять в центре города, возле входа в институт, с 18.00 до 22.00 часов.

С. БАРСКИЯН,
заведующая Воткинским зональным центром СПИД.

РЕКЛАМА И ОБЪЯВЛЕНИЯ

Кадастровым инженером Назировой Юлией Фаридовной (квалификационный аттестат 18-13-311), адрес: Удмуртская Республика, г. Воткинский, ул. Кирова, д.32, адрес электронной почты: nazirova-terga@yandex.ru, тел. 8(34145)48600 в отношении земельного участка, расположенного по адресу: УР, Воткинский район, СНТ «Галёво», ул.14, уч. 20, выполняются кадастровые работы. Заказчик кадастровых работ Зарубежнова Тамара Григорьевна (Тюменская область, г. Ноябрьск, пер. Нагорный, д. 6, тел. 8 922 064 53 41). Собрание заинтересованных лиц по поводу согласования местоположения границ состоится по адресу: ул. Кирова, д. 32 «30» сентября 2014 г. в 10.00 час. С проектом межевого плана можно ознакомиться по адресу: УР, г. Воткинский, ул. Кирова, д. 32, тел. 8(34145)48-600. Воз-

ражения по проекту межевого плана и требования о проведении согласования местоположения границ земельных участков на местности принимаются с «26» августа 2014 г. по «20» сентября 2014 г. по адресу: УР, г. Воткинский, ул. Кирова, д. 32. Смежные земельные участки, с правообладателями которых требуется согласовать местоположение границы: 18:04:106011:462 адрес: УР, Воткинский район, СНТ «Галёво», ул.14, уч. 22, 18:04:106011:460 адрес: УР, Воткинский район, СНТ «Галёво», ул. 14, уч. 18, 18:04:106011:479 адрес: УР, Воткинский район, СНТ «Галёво», ул. 15, уч.19. При проведении собрания согласования местоположения границ при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, а также документы о правах на земельный участок.

ВНИМАНИЕ!!!
РАБОТА В МОСКВЕ!!!
ПРЯМОЙ РАБОТАДАТЕЛЬ!!!
В СТРОИТЕЛЬНУЮ КОМПАНИЮ
ООО «СТРОИТЕЛЬСТВО БИЗНЕС УПРАВЛЕНИЕ»
ТРЕБУЮТСЯ РАЗНОРАБОЧИЕ
ВАХТА 30/15 ИЛИ 60/30
ЗАРПЛАТА от 27 000 рублей+премии
ПРОЖИВАНИЕ, ПИТАНИЕ, ПРОЕЗД И СПЕЦОДЕЖДА
предоставляется за счет ОРГАНИЗАЦИИ
Представительство в Удмуртской республике
г. Ижевск, ул. Красноармейская д.127 (дом Быта), оф. 5-11
ТЕЛ.: 7(3412)51-38-45 7(909)055-29-26 7(951)195-56-93
ИНН 7715916683 КПП 772501001 ОГРН 1127746341722